

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ



Государственная Дума ФС РФ
Дата 21.04.2026 10:51
№ 1211826-8; 1.1.

21 04 2026 г.

№ 011

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

В.В.ВОЛОДИНУ

Уважаемый Вячеслав Викторович!

В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации вносим на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменения в статью 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Приложение:
1. Текст законопроекта на 2 л. в 1 экз.
 2. Пояснительная записка на 3 л. в 1 экз.
 3. Финансово-экономическое обоснование на 1 л. в 1 экз.
 4. Перечень федеральных законов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием Федерального закона на 1 л. в 1 экз.
 5. Перечень нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, подлежащих признанию утратившими силу,

приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием Федерального закона на 1 л. в 1 экз.

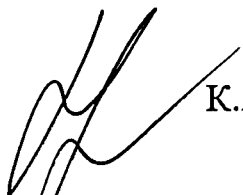
6. Копии текста законопроекта и материалов к нему на магнитном носителе в 1 экз.



В.А.Даванков



С.В.Авксентьева



К.А.Горячева



В.В.Плякин



А.В.Скрозникова



А.О.Ткачёв



А.Г.Нечаев



Г.К.Арапов



А.В.Демин



Я.А.Самылин



С.А.Гарбаев



А.М.Хамитов

Вносится депутатами
Государственной Думы

А.Г.Нечаевым,
В.А.Даванковым,
С.В.Авксентьевой,
Г.К.Араповым,
К.А.Горячевой,
А.В.Деминым,
В.В.Плякиным,
Я.А.Самылиным,
А.В.Скрозниковой,
С.А.Тарбаевым,
А.О.Ткачёвым,
А.М.Хамитовым

Проект № 1211826-8

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменения в статью 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 1

Часть 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 30, ст. 4257; 2016, № 27, ст. 4246; 2018, № 9, ст. 1282; № 27, ст. 3953; 2019, № 10, ст. 887; № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; 2020, № 17, ст. 2725; 2021, № 1, ст. 56; № 27, ст. 5179; 2022, № 1, ст. 41; № 16, ст. 2610; № 29, ст. 5268; № 39, ст. 6541; 2023, № 1, ст. 78; № 32, ст. 6211; 2024, № 33, ст. 4928; № 51,

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Авсентьева

Зорин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона «О внесении изменения в статью 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Проектом федерального закона «О внесении изменения в статью 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее соответственно – законопроект, Федеральный закон) предлагается предоставить участникам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) право в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по двум и более учебным предметам по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена).

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона формы, порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования определяются совместно федеральным органом, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования. Во исполнение указанной нормы утвержден Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный совместным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 4 апреля 2023 г. № 233/552. Действующая редакция указанного Порядка предусматривает право участника ГИА в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ только по одному учебному предмету.

При этом практика применения механизма пересдачи подтвердила его востребованность и эффективность. В 2024 году в дополнительные дни пересдачи ЕГЭ приняли участие 105 009 выпускников. Из них 73 % улучшили свой результат, то есть около 76,7 тыс. человек. Особенно показательно, что среди выпускников, имевших первоначально 81 – 99 баллов, экзамен пересдавали 1 022 человека, из них 862 улучшили результат, а 122 выпускника по итогам

пересдачи получили максимальные 100 баллов. В 2025 году интерес к пересдаче вырос еще больше: правом пересдать экзамен воспользовались 135 496 выпускников. Более 77 % участников пересдачи, то есть свыше 104 тыс. человек, улучшили свои баллы, еще 233 выпускника получили по итогам пересдачи 100 баллов.

Вместе с тем ограничение права пересдачи только одним учебным предметом в ряде случаев не позволяет в полной мере достичь целей данного механизма. Как отмечалось Минобрнауки России, конкурс при поступлении на направления подготовки и специальности в настоящее время проводится по трем результатам ЕГЭ. По данным Рособрнадзора, выпускники 2025 года сдавали в среднем около трех экзаменов. Таким образом, итог поступления в вуз зависит не от одного, а, как правило, от совокупности результатов по нескольким предметам. Если выпускник по объективным причинам (из-за сильного волнения, состояния здоровья, переутомления либо иных стрессовых факторов) показывает заниженный результат сразу по двум профильным предметам, действующая норма не дает ему возможности полноценно исправить ситуацию в тот же год. При этом сам фактор стресса объективно влияет на экзаменационные результаты: по данным отдельных исследований, о сильном стрессе в период экзаменов заявили 39 % школьников, а более 90 % респондентов назвали главным источником переживаний собственные ожидания; в другом исследовании 43 % школьников указали уровень стресса как значимый фактор успеха на экзамене, 38 % сообщили о сильном выгорании в период подготовки.

Поддержка дальнейшего расширения механизма пересдачи уже высказывалась представителями экспертного сообщества. Президент Российской академии образования отмечала, что возможность пересдачи ЕГЭ в тот же год снижает уровень волнения и стресса у выпускников и их родителей. Ректор Российского государственного гуманитарного университета называл такую возможность гуманизацией процедуры, указывая, что волнение на экзамене может носить случайный характер и не отражать реальные знания обучающегося.

Учитывая, что вопросы, связанные с условиями и механизмом пересдачи ЕГЭ урегулированы преимущественно на уровне подзаконного нормативного правового акта, принятие законопроекта необходимо для закрепления на уровне федерального закона прямого указания на возможность пересдачи единого государственного экзамена по двум и более учебным предметам по выбору участника ГИА и, как следствие, для возложения на уполномоченные федеральные органы исполнительной власти обязанности внести соответствующие изменения в ведомственные нормативные правовые акты.

Принятие законопроекта будет способствовать снижению стрессовой нагрузки на выпускников, созданию более комфортных условий прохождения ГИА, а также более полному и объективному выявлению уровня знаний выпускников. Ожидается, что реализация предлагаемых изменений позволит улучшить общие результаты ГИА, поскольку большее число обучающихся сможет продемонстрировать фактический уровень своей подготовки в условиях меньшего психологического давления.



ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

к проекту федерального закона «О внесении изменения в статью 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Реализация Федерального закона «О внесении изменения в статью 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) не потребует дополнительных расходов из средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Предусматриваемые проектом Федерального закона изменения носят праворегулирующий характер и направлены на уточнение объема прав участников государственной итоговой аттестации. Организационно-правовое обеспечение реализации Федерального закона будет осуществляться в рамках установленной компетенции федеральных органов исполнительной власти и действующего порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Финансовое обеспечение мероприятий, связанных с реализацией положений Федерального закона, может осуществляться в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных соответствующим федеральным органам исполнительной власти, а также иным участникам организации государственной итоговой аттестации на руководство, организацию и проведение государственной итоговой аттестации в соответствующих бюджетах бюджетной системы Российской Федерации.

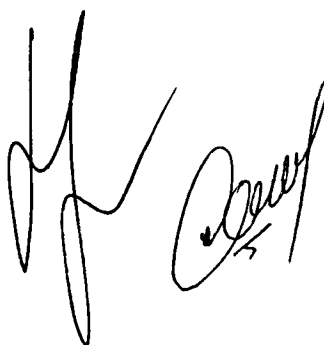
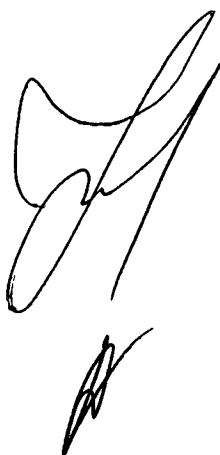
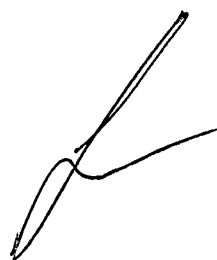
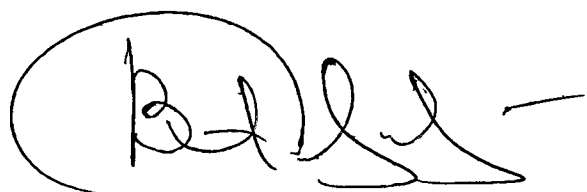
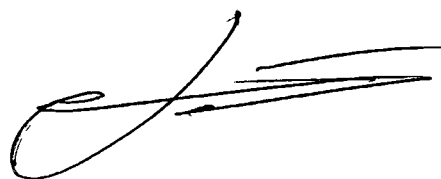


Handwritten signatures and stamps are present at the bottom of the page. The signatures are in various styles, including cursive and stylized. One signature is clearly legible as "Александрова". There are also several circular and rectangular stamps, some of which appear to be official seals or stamps.

ПЕРЕЧЕНЬ

федеральных законов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменения в статью 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Принятие Федерального закона «О внесении изменения в статью 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не потребует признания утратившими силу, приостановления, изменения или принятия иных федеральных законов.



Александрова



ПЕРЕЧЕНЬ

нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменения в статью 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

В связи с принятием Федерального закона «О внесении изменения в статью 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не потребуется признание утратившими силу, приостановление, изменение или принятие нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти.

