

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ



Государственная Дума ФС РФ
Дата 26.05.2026 17:27
№ 1244361-8; 1.1.

26 05 2026 г.

№ 8/4

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

В.В.ВОЛОДИНУ

Уважаемый Вячеслав Викторович!

В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации вносится в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение:

1. текст законопроекта на 6 л.;
2. пояснительная записка к законопроекту на 4 л.;
3. финансово-экономическое обоснование к законопроекту на 1 л.;
4. перечень нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием законопроекта на 1 л.;
5. Заключение Правительства Российской Федерации на данный законопроект на 2 л.;
6. копии документов на магнитном носителе.

С уважением,

Михаил Трусенев
М.П.

Вносится депутатами Государственной Думы
А.В.Куриным, М.Н. Прусаковой

Проект

✓ 1244361-8

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 23, ст. 2878; 2014, № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, 2933; 2015, № 18, ст. 2625; № 29, ст. 4364; 2016, № 27, ст. 4160, 4238; 2018, № 27, ст. 3953; № 32, ст. 5110, 5130; 2019, № 18, ст. 2209; № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; 2020, № 12, ст. 1645; № 31, ст. 5063; 2021, № 1, ст. 56; № 13, ст. 2137; № 15, ст. 2452; № 18, ст. 3071; № 22, ст. 3679; № 27, ст. 5148, 5150; 2022, № 1, ст. 41; № 29, ст. 5229, 5262, 5263, 5265, 5268) следующие изменения:

1) дополнить часть 1 статьи 8 пунктом 12.2 следующего содержания:

«12.2) оказание социальной поддержки семьям при выборе получения общего образования в форме семейного образования и самообразования в виде ежегодной компенсации части затрат на получение общего образования.»;

2) изложить часть 3 статьи 17 в следующей редакции:

«3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с обязанностью последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. При этом учредителями образовательных организаций должны быть определены и предусмотрены нормативные затраты образовательных организаций на обеспечение реализации общеобразовательной программы для учащихся, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, в том числе затраты на проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации.»;

3) внести изменения в статью 34:

а) в части 1 абзац первый изложить в следующей редакции:

«1. Обучающимся, в том числе получающим образование в форме семейного образования и самообразования и зачисленным в организации,

осуществляющие образовательную деятельность, в качестве обучающихся-экстернов, предоставляются академические права на:»;

б) изложить часть 3 в следующей редакции:

«Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования и самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, обязаны пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, проходят экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.»;

4) часть 1 статьи 53 дополнить предложением следующего содержания:

«На срок действия распорядительного акта о приеме обучающегося для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной

итоговой аттестации образовательная организация получает финансирование для обеспечения реализации прав лиц, проходящих обучение в форме семейного образования и самообразования, предусмотренных настоящим законом, из соответствующего бюджета в порядке и размерах, определенных учредителем соответствующей образовательной организации.»;

5) дополнить статью 58 частью 1.1 следующего содержания:

«1.1 Форма и порядок прохождения промежуточной аттестации в форме семейного образования и самообразования определяется с учетом индивидуальной учебной программы и (или) индивидуального учебного плана обучающегося. График прохождения промежуточной аттестации утверждается на основе соглашения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования и самообразования имеют право на зачет образовательной организацией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других образовательных организациях, в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядке.»;

6) внести изменения в статью 63

а) второе предложение части 5 статьи 63 изложить в следующей редакции:

«При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования и самообразования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, муниципального округа или городского округа, на территориях которых они проживают, в сроки и порядке, определяемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.»;

б) дополнить частью 5.1 следующего содержания:

«Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут с учетом рекомендаций органа местного самоуправления муниципального района, муниципального или городского округа, на территории которых они проживают, выбрать образовательную организацию для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации на период прохождения конкретной аттестации, на один учебный год или на весь период обучения с изданием образовательной организацией соответствующего распорядительного акта. С момента издания указанного акта обучающиеся в форме семейного

образования и самообразования, принятые для прохождения аттестации, пользуются всеми правами и несут обязанности, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Минимальные сроки подачи заявления на зачисление для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.».

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2027 года.

Президент
Российской Федерации

Васильев (Васильев М.)
Искуп (Турсанов М.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»

В настоящее время все большую популярность в Российской Федерации приобретают такие формы получения общего образования, как семейное образование и самообразование. По последним данным уже около 1% учащихся в России получают общее образование в таких формах. При этом в некоторых регионах отмечается кратный рост числа обучающихся, чьи родители (законные представители) выбирают для своих детей формы семейного образования и самообразования за последние пять лет.

Если ранее переход на семейное образование и самообразование осуществлялся относительно небольшим количеством семей для реализации индивидуального подхода к получению общего образования вследствие объективных причин (развитие особых способностей, индивидуальная траектория обучения, особенности здоровья), то в последние годы на семейное обучение и самообразование «переводятся» некоторые учащиеся с плохой успеваемостью, чтобы «не портить статистику» школе. Есть случаи, когда формами семейного образования и самообразования маскируются различные формы антисоциального группового поведения, в том числе, воспитания и обучения в религиозных организациях нетрадиционных конфессий.

При анализе за последние годы результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) обучающихся в форме семейного образования и самообразования в сравнении с традиционной формой получения общего образования, в первом случае систематически отмечаются более низкие результаты.

Несмотря на ряд разъяснений, данных в подзаконных актах Министерства просвещения Российской Федерации, остаются не до конца урегулированными вопросы контроля результатов обучения в виде промежуточной и итоговой аккредитации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, сопутствующих академических правах учащихся, чьи родители (законные представители) выбрали формы семейного образования и самообразования, механизмах взаимодействия родителей и образовательной организации, компенсации образовательным организациям затрат, которые они несут при зачислении таких учащихся для прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

Действующими нормами, закрепленными в части 3 статьи 17 и части 3 статьи 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", в настоящее время предусмотрено только право для лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования и самообразования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. При буквальном толковании, в соответствии с частью 3 статьи 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" итоговая аттестация является обязательной только при завершении освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Многие родители детей, находящихся на семейном обучении, ссылаются на правовую неопределенность формулировки пункта 3 статьи

17 Федерального закона, которая, по их мнению, не обязывает обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу в форме семейного образования, проходить промежуточную аттестацию и это право реализуется ими по собственному усмотрению.

В результате, на сегодняшний день, например, в Ульяновской области на семейной форме обучения находятся 2,5 тысячи детей, из которых промежуточную аттестацию прошли только 29%.

Настоящим законопроектом предлагается право на обучение в форме семейного образования и самообразования дополнить необходимостью прохождения промежуточной и итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Соответствующая аттестация проводится при зачислении лиц, выбравших форму семейного образования и самообразования в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Формы, сроки и индивидуальные особенности прохождения промежуточной аттестации для учащихся, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования, определяются при взаимодействии родителей с соответствующей образовательной организацией.

Одновременно в законопроекте предлагается закрепить обязанность учредителя образовательной организации, в которую зачисляются такие учащиеся, установить порядок и размер компенсации затрат образовательной организации на проведение промежуточной и итоговой аттестации и обеспечение иных прав учащихся, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования.

Недопустимо, когда переход на семейную форму обучения и самообразование является способом экономии бюджетных средств: в некоторых субъектах Российской Федерации для обеспечения прав на получение общего образования, в том числе бесплатное прохождение промежуточной аттестации, такой категории обучающихся финансовые средства в бюджете просто не предусматриваются.

Одновременно предлагается четко регламентировать соответствующие процедуры перехода на семейное образование и самообразование, механизмы контроля освоения учащимися образовательных программ. Права учащихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования и зачисленных в организации, осуществляющие образовательную деятельность, уравниваются с правами учащихся, получающими образование в традиционной форме.

Министр
Мария Терехина

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

**к проекту федерального закона «О внесении изменений в
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»**

Принятие и реализация проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» возможно повлечет расходы за счет средств федерального бюджета.

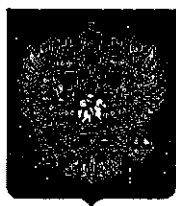
Сергей (Сергей И)
Май (Брусничкин)

П Е Р Е Ч Е Н Ь

**нормативных правовых актов Президента Российской Федерации,
Правительства Российской Федерации и федеральных органов
исполнительной власти, подлежащих признанию утратившими силу,
приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием
Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»»**

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» потребует внесения изменений в соответствующие нормативные правовые акты Министерства просвещения Российской Федерации.

Сергей (Сергей) (Сергей)
Министр (Министр) (Министр)



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

20 мая 2026 г.

№ ДГ-П8-17885

МОСКВА

Депутату Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

А.В.Куринному

Государственная Дума
Федерального Собрания
Российской Федерации

На № КУАВ-4/186 от 19 марта 2026 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на проект федерального закона "О внесении изменений
в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
вносимый в Государственную Думу депутатом
Государственной Думы А.В.Куриным**

В соответствии с частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации в Правительстве Российской Федерации рассмотрен проект федерального закона с учетом представленного финансово-экономического обоснования.

Законопроектом предлагается внести в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" изменения в части закрепления полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению ежегодной компенсации части затрат на получение общего образования семьям в случае получения общего образования в форме семейного образования или самообразования. Предлагается также установить порядок прохождения лицами, осваивающими образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, ежегодной промежуточной и государственной итоговой аттестации и порядка финансирования затрат на получение общего образования в указанных формах.

Следует отметить, что установление полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по оказанию мер социальной поддержки семьям с детьми не является предметом регулирования Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". При этом в соответствии с частью 3 статьи 48 Федерального закона "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" органы

0658071-Уч-2026 (9.0)

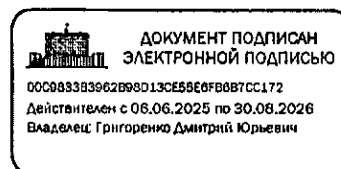


государственной власти субъекта Российской Федерации наделены правом устанавливать за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации дополнительные меры социальной поддержки и социальной помощи для отдельных категорий граждан вне зависимости от наличия в федеральных законах положений, устанавливающих указанное право.

Следует также отметить, что в Правительстве Российской Федерации был рассмотрен и поддержан при условии доработки с учетом замечаний (официальный отзыв Правительства Российской Федерации от 25 марта 2026 г. № ДГ-П8-9908) проект федерального закона № 1087178-8 "О внесении изменений в статьи 17 и 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", предусматривающий схожее правовое регулирование в части установления обязательности и порядка прохождения лицами, осваивающими образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, ежегодной промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Таким образом, дальнейшую работу над законопроектом целесообразно осуществлять в рамках внесенного в Государственную Думу проекта федерального закона № 1087178-8 "О внесении изменений в статьи 17 и 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации -
Руководитель Аппарата Правительства
Российской Федерации



Д.Григоренко

